

事業所職員向け 児童発達支援自己評価表

	チェック項目	はい	いいえ	現状、工夫点	改善内容と目標
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3	4	利用者が増えてきて手狭に感じるときがある。室内レイアウトを相談し、スペース確保に努めている。動きのある子が危ないように、スペース確保している	室内のレイアウトを工夫し、スペース確保に努めます。
	② 職員の配置数は適切であるか	6	1	基本的には適切だと思うが、時間帯によっては足りない時がある。	送迎時の人員確保に努めます。
	③ 生活空間は本人に分かりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか。	5	2	基本的な所はバリアフリー化されているが、非常口が成されていない。情報共有が不十分な事もあるが、ノートやホワイトボードを活用し連絡している。今後改善していきたい。	非常口にはスロープを設置していきます。
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。	5	2	毎日清掃を実施し、清潔な空間を保つことができている。やはり狭いので…。	
業務改善	⑤ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	4	1	ミーティング等を取り入れ始めたが、まだまだ軌道に乗っているとはいえない。カンファにて実施、定期的に行いたい	カンファレンスの時間を確保し、業務改善に努めます。
	⑥ 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6	1	評価表以外の普段のやりとりの中では、ご家族の意向の把握、業務改善に努めている。懇談会の中で、保護者の意見を伺ったので改善につなげた。	
	⑦ 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3	3 無1	早急に前向きに考えていかなければ…。	継続して実施していきます。
	⑧ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	3	経験豊富なアドバイザーに入ってもらい支援方法を教えて頂いている。かなり改善方向。	今後検討していきます。
	⑨ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	1	研修会に参加し知識を深めている	
適切な支援の提供	⑩ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後デイサービス計画を作成しているか	6	1	日頃の会話や面談でニーズや課題を聞き取り、支援計画に盛り込んでいる	
	⑪ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	4 無1	実用化できているものはない アセスメントツールを取り入れ実施中。導入予定。	共通のアセスメントツールをより活用できるようにしていきます。
	⑫ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	5	1 無1	本人に対する支援内容は細かく設定されているが、「家族支援」「地域支援」という部分では全体的にまだ弱い。努力しています。	家族支援、地域支援にも力を入れて支援内容を検討していきます。
	⑬ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	7	0	月の目標を設定するなどして実施できている	
	⑭ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	7	0	得意分野を各々が生かし、話し合っていてできる	
	⑮ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7	0	同じようなプログラムでも以前とは違う工夫を心がけている	
	⑯ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせさせて児童発達支援計画を作成しているか	1	1	その日の体調などを見て個別に切り替えるなどしている	
	⑰ 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	2	開始前に常にはできていないが、ホワイトボードなどを用いてその日の動きが確認できるようにしている。ギリギリになるが事前共有できている。	
	⑱ 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3	4	同上 打ち合わせ時間を夕方にとりずらい今後持ちたい。	毎日のカンファレンスを実施し、支援の振り返りと情報共有を行います。
	⑲ 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	3	記録はしっかりとできていて時折振り返る材料としている。	
⑳ 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	7	0	カンファレンスやミーティングの場を設けている。		
関係機関や保護者と	㉑ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4	1 無2		
	㉒ 母子保健や子ども、子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	6	0 無1	社会福祉協議会を中心にとれている。	
	㉓ (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	7	0	嘱託医が月に一度往診をしてくれている。学校と日々の連携をとっている。	
	㉔ (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	7	0	同上	

の連携 関係機 関や保 護者との 連携	②5	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	4	3	移行支援としてはまだできていない。	
	②6	移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	3	4		
	②7	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5	1 無1	児発センター・PT来所ありアドバイスを頂く事もある。	
	②8	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	4	2 無1	限定的な活動にとどまっている。	地域の保育所との継続的な関わりをもっといきたいです。
	②9	（自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	0	6 無1		
	③0	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7	0	連絡報や送迎時に保護者との伝達をし、共通理解をしている。	
	③1	保護者の対応力の向上を図る観点から保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか	1	5 無1	どちらも言えない。伝えている部分とまだまだの部分がある。	現状では家族支援プログラムはないため、今後検討していきたいです。
保護者への説明責任等	③2	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	2 無1	わからない。	
	③3	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	6	1	面談の時間を設け、しっかりと支援計画について説明をしている。	
	③4	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7	0	面談の時だけでなく、送迎時など日々に対話にて支援をしている。	
	③5	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	6	1	正式な会はないが、父母が集まるイベントを企画・運営している。	
	③6	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7	0	相談を受けた時はその場で解決せず受け口を1本化して対応している。	
	③7	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5	2	SNSを活用し日々の活動を伝えている。また、月の予定も配布している。	
	③8	個人情報の取扱いに十分注意しているか	7	0		
	③9	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7	0		
	④0	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	7	0	季節毎にイベントを開催し、地域の方にも開かれたものとなっている。秋祭り、おはな堂、地域まつり、みこし、お祭り参加、誘いもできている。	
	非常時等の対応	④1	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	3	1 無3	どちらも言えない。全てに対応できていない。実施中。
④2		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5	1 無1	月に1度実施。実施中。	
④3		事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	6	1	入所時にヒアリングをし、職員間で共有して、薬なども預かっている。事前に服薬やてんかん、日々の様子を確認しているが、発作時、緊急時の対応と伝える自信がない。	
④4		食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5	2	わからない。対象児がいない。	
④5		ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	1 無1	最近はできていない。	
④6		虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	1 無2	個々にはできているが、全体としてできていない。	
④7		どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	6	1	入所時や支援の過程で保護者と相談をし適切に対応できている。	